

Check liste d'un projet

Démarrage du projet / Nom :

Prénom :

Classe :

1.	Le réseau de l'élève	OK
	Le réseau définit dans la demande BEP les outils techniques nécessaires sur le site api.ceras.ch en fonction des besoins de l'élève.	
	Si une période d'essai est souhaitée par le réseau, veuillez en définir les dates : du _____ au _____ Matériel utilisé pour le test (ordinateur de classe ou matériel privé): _____ Sur demande de la direction, un conseil API peut être organisé.	
	Au terme de la période d'essai (max 3 mois) le réseau fait valider le projet par le représentant de la direction ou lors du bilan de la période de test: <ul style="list-style-type: none"> ➤ <input type="checkbox"/> Le bilan est positif, la demande de mesure technique du « projet API » est transmise à la direction par le biais du formulaire de demande BEP ➤ <input type="checkbox"/> Le test est négatif, des mesures d'adaptations techniques ne sont pas demandées 	
2.	Les parents	OK
	Se procurer le matériel technique correspondant au projet.	
	Effacer les documents privés (désactiver flux de photos, mails privés, calendriers, SMS, jeux). Cette neutralité permet aux différents accompagnants d'intervenir sur l'outil pour aider l'élève. Il facilite également la concentration de l'élève.	
	Prévoir une adresse mail pour le projet scolaire (totoapi@libre.net) pour permettre l'envoi par le réseau des fichiers PDF nécessaires sur l'appareil. L'élève peut donc les récupérer par mail à la maison.	
	Installer les applications ou logiciels prévus par le réseau (coché sur le poster API).	
	Définir les règles d'accès à internet et au compte d'achats de logiciels de l'appareil STORE avec le jeune. Au besoin, mettre en place des restrictions (tablette) ou session Admin et élève (ordinateur). Son aide technique doit être un outil de travail !	
	Informations à vérifier au démarrage : <input type="checkbox"/> L'outil technique est-il configuré ? <input type="checkbox"/> Le formulaire de demande BEP est-il validé par la direction ? <input type="checkbox"/> Les principes d'utilisation à l'école sont -ils connus ? Préparer l'outil, d'ici au plus tard, le _____ ou <u>avertir</u> le réseau si l'outil n'est pas opérationnel.	