

« Don't worry, be API ! » guide démarrage iPad

Prérequis de départ :

- ✓ Etablir les besoins de l'élève en réseau (famille-thérapeute-enseignant).
- ✓ Lister au moins 2 activités scolaires où l'appareil choisi sera utilisé de manière régulière.
- ✓ Obtenir l'aval de la direction pour le projet.

Etape 1. Achat (à charge des familles)



La première question est la **taille** nécessaire de l'écran

Il faut choisir la taille de l'iPad en fonction des capacités visuelles et de la motricité de l'élève. Le mieux est de se rendre dans un magasin et de tester. Dimensions et prix pour l'iPad : <http://www.apple.com/chfr/ipad/compare/>

Pour ceux qui n'ont pas peur des petits textes et qui veulent avoir un petit outil ultraportable, on peut utiliser un iPod. [LIEN](#)

Etape 2 : Démarrage d'un iPad

Cet iPad doit pouvoir se connecter via un réseau **Wi-Fi pour télécharger les applications**. Lui insérer une carte sim n'est donc pas nécessaire.

iPad Pro 12,9 pouces		iPad Pro 10,5 pouces		iPad		iPad mini 4	
Wi-Fi		Wi-Fi		Wi-Fi		Wi-Fi	
64 Go	CHF 899.-	64 Go	CHF 749.-	32 Go	CHF 389.-	128 Go	CHF 479.-
256 Go	CHF 1009.-	256 Go	CHF 859.-	128 Go	CHF 499.-		



Budget	Modèles	prix	housse	Carte iTunes	Total
« large »	iPad 32G	389.-	80.- avec clavier	100.-	569.-
« serré »	iPod	229.-	20.-	50.-	399.-



Une **housse de protection** est fortement recommandée, celle permettant la rotation/par exemple Tragus 360° est très utile pour afficher des feuilles A4 en verticale. Un clavier peut aussi être utile mais pas indispensable. Il est important d'**étiqueter l'iPad à l'arrière** en cas de perte ou idéalement faire graver le nom à la commande. On peut

également le gérer depuis un ordinateur avec le logiciel **iTunes**.

L'achat d'une carte iTunes de 30, 50 ou 100 CHF permet l'installation des applications utiles depuis l'ordinateur ou directement sur la tablette.



Configuration de l'iPad

Au démarrage, il faut choisir la langue, désactiver le service de localisation et activer le Cloud (qui permet de retrouver les Applications sur plusieurs appareils) et localiser mon iPad (pour retrouver l'iPad perdu).

Il vous sera demandé de créer un identifiant Apple (Apple ID). Celui-ci permet d'activer l'iPad et notamment de charger des applications via l'App store. Plus de détails sur le [site APPLE](#)

Pour configurer l'iPad, vous aurez besoin d'une adresse email. Si vous avez déjà un compte pour votre iPhone, vous pouvez l'utiliser.



Dans le cadre de la famille vous avez le droit de connecter 5 appareils sur la même AppleID (vous achetez qu'une fois les Applications).

Chaque tablette à un code d'ouverture.



=> Installer depuis l'App Store les applications gratuites: iBooks, Pages

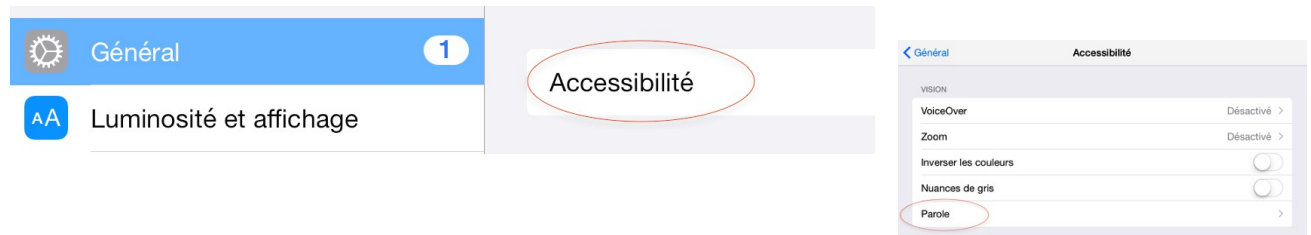
Etape 3: Réglages API

3.1 Lecture à haute voix

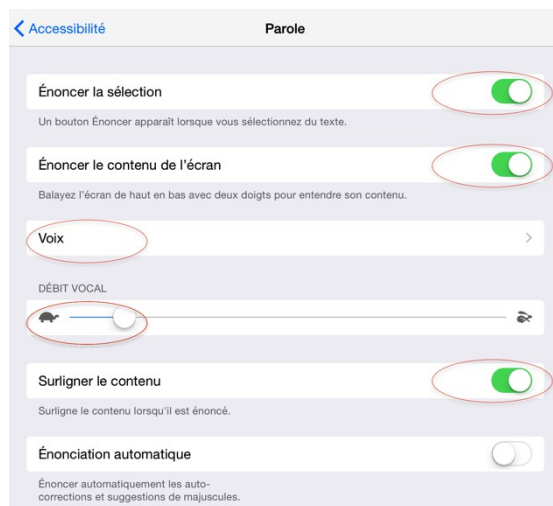
Sur l'écran d'accueil de l'iPad, taper sur l'icône **Réglages**



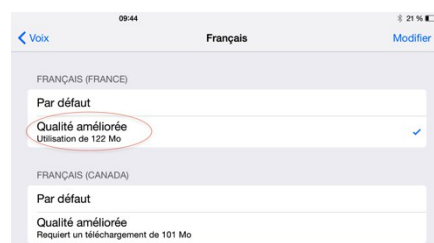
- Choisir le menu **Général**
- Choisir les sous-menus **Accessibilité** → **Parole**



- Activer le bouton **Énoncer la sélection et le contenu de l'écran**
- Régler la **vitesse**
- Activer le bouton **Surligner les mots**



- Choisir **Voix**
- **Français** => **qualité améliorée** (cette option requiert le Wifi)



3.2 Activer la langue de la prédiction de mots et désactiver la correction automatique

À régler depuis **Réglages** → **Général** → **Clavier** → **Ajouter un clavier** (choisir allemand et anglais)


Prédiction: activée et → correction automatique: désactivée



Un raccourci pour l'activation s'affiche à gauche de la barre d'espace. Taper sur le symbole monde pour choisir la langue.



Un clavier manuscrit peut être installé également en téléchargeant My script

Stack  (cf liste) et en suivant ensuite la même procédure que l'ajout des claviers ci-dessus.

3.3 Accès guidé

La fonctionnalité "Accès guidé" désactive les boutons de l'iPad et permet de limiter à une seule application son utilisation. C'est pratique pour les élèves qui ont tendance à papillonner d'une application à l'autre.

À régler depuis **Réglages** → **Général** → **Accessibilité** → **Accès guidé**

- Activer **Accès guidé**
- Configurer un code permettant de contrôler son utilisation
- Permettre ou non à l'appareil de passer en mode veille.

Démarrer une session

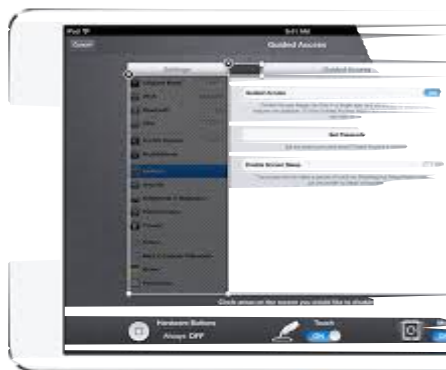
- Ouvrir l'application
- Cliquer trois fois sur le bouton principal
- Ajuster vos réglages, cliquer sur **Début**

Désactiver des commandes d'application et des zones d'écran.


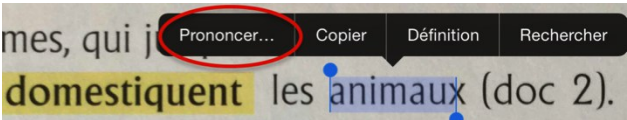







- Entourer les zones de l'écran à désactiver
- Utiliser les poignées pour les dimensionner avec précision










Mettre fin à une session














- Cliquer trois fois sur le bouton principal
- Saisir le code



Etape 4 : Choisir les applications en fonction de ses besoins

✓	Solution API	Outils API	
	Lire - parler Lecteur numérique	1. Sélectionner n'importe quel texte (aussi PDF sur iBooks ou dans le dictionnaire) en gardant le doigt posé longtemps une loupe s'affiche. On soulève le doigt et des options s'ouvrent. 2. Choisir Prononcer ou Enoncer Sélectionner la langue si besoin	
	Lire Ecouter un texte à partir d'une photo Mémoriser	1. Prendre une photo d'un texte 2. Faire reconnaître (OCR) 3. Ouvrir le texte dans une autre application (Notes, Pages ou iBooks pour les PDF)	 Prizmo
	Lire -comprendre - mémoriser Bibliothèque PDF	Envoyer les textes, photos et aide-mémoire en PDF dans cette bibliothèque (depuis Readiris ou par mail) Le téléchargement de livres est possible dans iBooks depuis Store .	 iBooks
	Écrire Prédiction de mots (FRA-ALL-ANG)	Vous pouvez activer la prédiction de mots et choisir le clavier avec un clic long à gauche du clavier. Avec un clic court vous passerez d'une langue à l'autre. Important pour l'allemand et l'anglais !	
	Écrire Un Prédicteur de mots et écho oral du clavier	On écrit le début du mot et iWordQ propose la fin ou le mot suivant. Les erreurs sont moins bien traitées phonétiquement que dans le Robert Dixel. Par contre il propose les accords. L'aide (triangles noirs) est personnalisable pour les homophones. Il énonce les mots tapés (écho du clavier)	 iWordQ
	Écrire Traitement de texte	Écrire sur une page blanche ou travailler sur un exercice. (Sans Wifi la correction d'orthographe est peu efficace sur les tablettes)	 Pages
	Écrire Un clavier qui reconnaît l'écriture manuscrite	Pour certain, l'écriture manuscrite est beaucoup plus efficace que l'écriture au clavier. On peut remplacer son clavier par une zone qui détecte les lettres.	 My script stack

	<p>Écrire - comprendre Dictionnaire et illustrations</p>	<p>Bon traitement phonétique dans la recherche de mots. Aussi pluriels-synonymes-homonymes-conjugaison. Accès à l'atlas et quelques images par thème. Adapté aux plus jeunes élèves</p> <p>Pour les plus jeunes avec des définitions plus courtes, quelques images mais recherche phonétique moins puissante que dans Le Robert</p> <p>Pour un dictionnaire visuel classant les images par thème. Intéressant pour travailler en individuel les liens entre les mots du quotidien mais pas forcément adapté au voc de classe.</p>	 Dixel iPad  L. junior  Visuel +
	<p>Écrire -comprendre: Dictionnaire</p>	<p>Un dictionnaire sans image avec de nombreuses informations : synonymes - homonymes - mots de même famille - conjugaison- le mot et son utilisation la plus courante ...adapté aux élèves plus âgés</p>	 Antidote
	<p>Écrire - corriger Référence orthographique</p>	<p>On tape un chiffre, il s'écrit en lettres</p>	 NB
	<p>Écrire - corriger: Dictionnaire orthographique</p>	<p>Il recherche les mots sans donner les définitions. Il existe une version « G » avec des rappels de règles d'orthographe (pas nécessaire)</p>	 Sans-faute
	<p>Comprendre Dictionnaires Apple FRA-ALL-ANG</p>	<p>Comprendre un mot directement dans un texte Par défaut, quand vous sélectionnez un mot, le dictionnaire Apple vous proposera une « définition » Activer à la première ouverture: Définition - Gérer - Langues (le téléchargement sur le WIFI s'effectue la première fois) également disponible pour l'allemand et l'anglais. Ne pas choisir les traducteurs.</p>	
	<p>=> ANGLAIS Comprendre Traducteur</p>	<p>Ce traducteur Larousse anglais (5.-) est un outil de dépannage qui ne remplace pas la mémorisation du vocabulaire ! Il contient aussi la conjugaison.</p> <p>Google traduction (télécharger les fichiers hors-ligne)</p> <p>Voir les dictionnaires sur la page suivante !</p>	 Larousse 

	<p>Ecrire Dictionnaire orthographique</p> <p>Dictionnaire avec prédicteur phonétique</p>	<p>DD's dyslexic dictionary propose, sans définition, l'orthographe des mots pour les élèves Dys. Les mots sont sonorisés. Gratuit.</p> <p>Antidote ENGLISH Ce dictionnaire ANG-ANG propose l'entrée phonétique et les définitions. Son prix est accessible.</p>	 DD'S 
<p>=> ALLEMAND</p> <p>Comprendre Traducteur</p> <p>Ecrire Dictionnaire</p>		<p>Larousse allemand est un outil basique pour donner du sens à son travail si la consultation des listes de traduction du vocabulaire est trop lente (5.-) ou Google traduction (voir « anglais »)</p> <p>Pons Rechtschreibung est un dictionnaire classique ALL-ALL (la recherche phonétique est moins efficace que dans les dictionnaires français) (13.-) Attention : Activer Mots proches dans la loupe</p>	 Larousse  Pons
<p>Comprendre Cartes mentales avec photos</p>		<p>Organiser sa pensée en arbres et intégrer des images. Attention la version gratuite limite le nombre de cartes mentales.</p>	 Popplet
<p>Comprendre Cartes mentales</p>		<p>Organiser sa pensée en arbres. Attention la version gratuite limite le nombre d'otions</p>	 Simplemind
<p>Mémoriser Machine à calculer</p>		<p>Vérifier ses hypothèses en calculs</p>	 Calcullette
<p>Mémoriser Prendre des notes</p>		<p>Photographier les références qui aident ou les exercices qui bloquent, se rappeler des devoirs ou d'une explication</p> <p>Avec Skitch, on va annoter une photo ou un texte !</p> <p>Mode d'emploi Skitch</p>	
 <p>Se concentrer Minuterie</p>		<p>Utiliser le minuteur dans l'horloge de l'appareil pour stimuler la concentration</p>	
 <p>Se concentrer Accès guidé</p>		<p>Triple clic ! Travailler dans une SEULE application à la fois (voir 3.4 pour configurer)</p>	
<p>Parler - Planifier</p>		<p>Commenter des photos, une marche à suivre (séquences) ou enregistrer un livre.</p>	 Puppet Edu

Retrouvez plus d'activités sur pour l'iPad sur :
<http://api.ceras.ch/touteslesactivites/>

5. Envoyer des fichiers dans l'iPad

L'idée ? C'est pratique d'avoir des lectures ou références dans l'iPad. On peut les lire et les travailler dans l'Application **ibooks** ou **Pages**.



Télécharger ! Préparer vos leçons en téléchargeant du matériel à l'avance sous forme de photos, texte ou PDF

Vos documents par mail !

1. Ouvrir la messagerie
2. Envoyer ou recevoir les documents par la messagerie.
3. Créer un email pour le projet (exemple: apimarc@rpn.ch)
4. Ouvrir la pièce jointe avec ibooks, Pages ou Prizmo



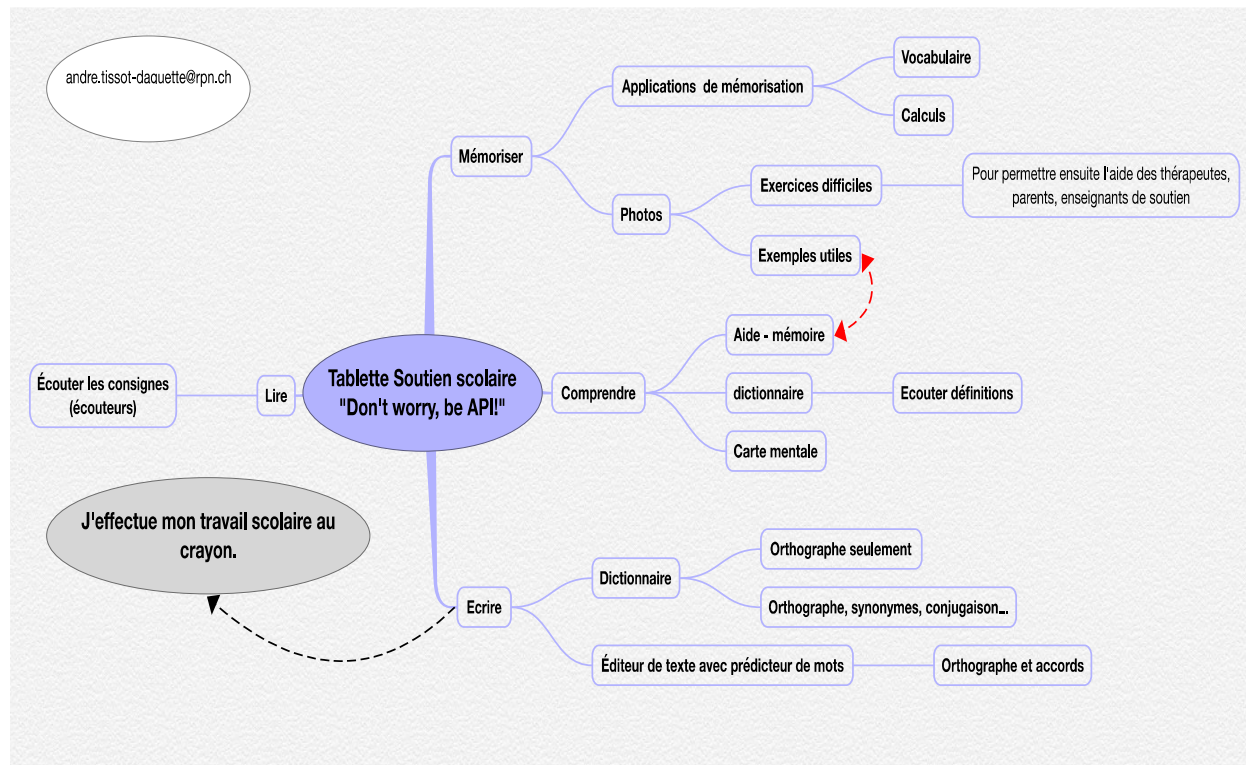
Et après ?

Ressortir les fichiers textes ou Pdf de l'iPad n'est pas pratique sans WIFI. Le plus simple est de les envoyer par Mail depuis la maison ou de les imprimer. Si on branche l'iPad avec le câble sur un ordinateur du RPN, on pourra toujours y récupérer les photos. Vous devez donc effectuer une capture d'écran (presser les 2 boutons simultanément) du document choisi.

iCloud En activant le « nuage » sur l'iPad, on peut déposer des documents et les télécharger dans l'appareil. Ils seront disponibles hors connexion un fois téléchargé.
<https://www.icloud.com/>



6. La tablette comme outil compensatoire



7.1 Actualiser le projet API pour le dossier élève de l'école

Si votre enfant ou élève utilise déjà une tablette et que vous adaptez le projet, il est nécessaire d'avertir le réseau (+ direction) par mail pour que le livret de suivi BEP soit actualisé.

L'école doit savoir clairement quelles applications seront utilisées en classe. C'est important pour développer la confiance entre l'enseignant et l'élève. C'est utile pour adapter l'évaluation. On peut coller la liste des applications sur la housse ou l'enregistrer en fond d'écran et dans iBooks.

7.2 Pour les nouveaux utilisateurs

Il est important de vérifier l'autonomie réelle de l'élève avant de proposer un outil en classe. Il faut lire les règles d'utilisation de l'outil API en classe pour éviter des problèmes et signaler clairement à l'élève une date de début officiel de projet (ne pas rester dans une phase de tests perpétuelle).

Etape 8 : la supervision de votre enfant sur internet : poser un cadre et garder le dialogue !

Les projets API ne nécessitent pas un WIFI à l'école. Par contre à la maison, ce sera nécessaire pour les réglages de l'appareil.

Il faut donc apprendre à gérer l'accès à internet depuis la tablette. Une tablette pour l'école doit être un outil de travail neutre (sans jeux et photos personnels) favorisant la concentration.

1. La première mesure est de ne pas lui communiquer le code de votre WIFI ou l'identifiant Apple et de l'accompagner lorsqu'il a besoin d'informations spécifiques en ligne (Charger ses listes de voc). De cette manière vous gardez toujours un dialogue. Vous pouvez également régler votre wifi pour lui laisser accéder à internet durant des horaires définis avec une limite de temps par semaine.
2. Vous pouvez aussi agir dans les réglages de la tablette (restrictions) pour bloquer les APPS qui se connectent à internet. Par exemple, pour empêcher iBooks de proposer des livres sous « Store ».



3. Vous pouvez enlever le navigateur internet ou choisir la liste de sites que vous lui autorisez.
4. Plus d'informations sur le site APPLE: http://support.apple.com/kb/ht4213?viewlocale=fr_FR&locale=fr_FR

Bon travail !

Les remarques, encouragements, suggestions peuvent être envoyées à l'adresse email ci-dessous :

<http://api.ceras.ch/contact/>

« Partager une somme d'argent c'est la diviser, partager une information c'est la multiplier »

ATD 2017